**ПРОТОКОЛ № 1 от 16.03.2016 г.**

работы районного методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста Лаишевского муниципального района РТ

по теме: «Детский сад и семья :аспекты взаимодействия»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи:

1. уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.

2. повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО;

3. активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;

4. поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению

Место проведения: МБДОУ Рождественский детский сад «Капелька»

Дата проведения:16.03.2016г

Присутствовали:

1.Шафигуллина Л.Р. (воспитатель МБДОУ Габишевский д/с Одуванчик)

2.Смирнова М.К. (воспитатель МБДОУ Габишевский д/с Одуванчик)

3.Якушина Е.Г. (воспитатель МБДОУ Габишевский д/с Одуванчик)

4.Кирсанова Н.М. (воспитатель МБДОУ Габишевский д/с Одуванчик)

5.Хайруллина И.Р.(воспитатель МБДОУ Малоелгинскийд/с Алтынчэч)

6..Зияутдинова А.Ш.(воспитатель МБДОУИменьковскийд/сКарлыгач)

7.Шарафутдинова В.А.(воспитатель МБДОУДержавинскийд/сЙолдызкай)

8.Тимергалиева С.Д (воспитатель МБДОУ Пелевскийд/с Милэшкэй)

9.Вафина А.А 9воспитатель МБДОУ Крбинскийд/с Умырзая)

10.Сафина Г.Р (воспитатель МБДОУ Столбищенский д/с «Сказка»)

11.Гайнутдинова Ф,Р (воспитатель МБДОУ Столбищенский д/с «Сказка»)

12.Северьянова И.В.(воспитатель МБДОУ Никольский д/с Аленушка)

13. Асхадуллина А.И.( воспитатель МБДОУ Большекабанский д/с Ладушки»)

14.Джафарова Т.И.(зам.зав.вмр Сокуровский д/с «Ромашка»)

15.Шарафеева З.В. воспитатель Нармонский д/с «Солнышко»)

16.Файзуллина А.Т. (воспитатель Нармонский д/с «Солнышко»)

17.Кизима Е.Е.(воспитатель Лаишевский д/с Счастливый малыш»)

18.Саушина О.В.(воспитатель Лаишевский д/с «Березка»)

19.Водоватова Н.Н.(воспитатель Лаишевскийд/с Радуга»0

20.Арсланова А.Р.(воспитатель Усадскийд/с Умка»)

21.БушеваЕ.С. (воспитатель П.Ковали «Золотой ключик»

ПЛАН РАБОТЫ СЕМИНАРА

1.Приветственное слово заведующей

2.Визитная карточка детского сада

3.Просмотр и анализ образовательной деятельности

*МБДОУ Рождественский детский сад «Капелька»*

4.«Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»

*МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик»*

5.Методология взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса

*МБДОУ Лаишевский детский сад «Березка»*

6.Возможные трудности при организации взаимодействия с семьей.

МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка»

7.Эффективные способы, формы, методы вовлечения родителей в жизнь ДОУ.

*МБДОУ Лаишевский детский сад «Счастливый малыш»*

8.Деловая игра «Современная семья- какая она?»

Нармонский детский сад «Солнышко».

9.**Аукцион** проектов по взаимодействию с родителями и законными представителями ребенка ( презентации , буклеты и.т.д.) Все ДОУ

10.Рекомендации

Руководитель методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста Доронина Н.А.

По первому вопросу слушали «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО» Кирсанову Н.М. МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик» Главный момент в контексте»Семья- детский сад»- личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка. Вовлечение семьи в воспитательно- образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей.

Рекомендовали:

-открытость детского сада для семьи;

Отсутствие формализма в организации работы с семьей;

-создание активной развивающий предметно- пространственной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском саду;

По второму вопросу повестки дня слушали Саушину О.В. «Методология взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса» Часто доводится слышать от воспитателей разного возраста и опыта работы, что с детьми работать легче, чем с родителями. Но известно, что успехов в формировании личности и воспитании ребенка можно добиться, если соблюдается принцип единства действий между педагогами и родителями . Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей предполагает взаимопонимание и взаимодействие воспитателей и родителей.  
Но, что же такое взаимодействие и что под этим словом подразумевают? Семья взаимодействует с ДОУ или детский сад с семьей? Можно ли поставить знак равенства между словами «взаимодействие», «сотрудничество», «содружество»? воспитанию ребенка, как качественно и эффективно организованное взаимное общение, обмен опытом, совместный поиск решения возможных проблем. «Сотрудничество» - это общение «на равных», где родители выступают в позиции равноправных партнеров, а не в роли «учеников». Термин «сотрудничество» лежит в основе взаимодействия. «Содружество» - объединение кого-либо, основанное на дружбе, единстве взглядов, интересов.

Вопрос к педагогам: «Возможна ли взаимная дружба без общения, а следовательно, и без взаимодействия? » (Конечно же нет) Так как содружество предполагает открытость сердца навстречу друг другу, т. е. наличие эмпатии, то содружество, является наивысшей точкой взаимодействия ДОУ и семьи.

Постановили: использование новых форм взаимодействия и сотрудничества к созданию единого пространства развития ребенка.

По третьему вопросу повестки дня слушали Гайнутдинову Г.Р. «Возможные трудности при организации взаимодействия с семьями»

Трудностей на самом деле в организации общения много: это и непонимание родителями важности режима детского сада, и постоянное его нарушение, отсутствие единства требований в семье и детском саду

Это и желание пойти на контакт, наладить отношения, помочь друг другу, увидеть в другом равного себе партнера, услышать его, признать право другого на иную позицию и понять эту позицию. Общение будет успешным, если оно содержательно, основано на общих и значимых для обеих сторон темах, если каждая из них в процессе общения обогащает свой информационный багаж.

Кому принадлежит ведущая роль в организации общения? Конечно воспитателю. Чтобы выстроить его важно обладать коммуникативными умениями, ориентироваться в проблемах воспитания и нуждах семьи, быть в курсе последних достижений науки. Педагог должен дать родителям почувствовать свою компетентность и заинтересованность в успешном развитии ребенка, показать родителям, что он видит в них партнеров, единомышленников.

Постановили: единство и партнерство с родителями, успешное развитие ребенка .

По четвертому вопросу слушали Кизима Е.Е. «Эффективные способы, формы, методы вовлечение родителей в жизнь ДОУ «В федеральном государственном образовательном стандарте говориться что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывая социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Постановили: повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Деловая игра «Современная семья – какая она?» провели Файзуллина А.Т., Шарафеева З.В. воспитатели Нармонского детского сада «Солнышко»

*Цель:* провести срез представлений педагогов о современной семье, проанализировать идеальные установки на семью воспитанников и реальные условия.

*Ход проведения.*

* Каждой группе вручается набор журналов, бумагу для основы, клей, ножницы. Задача педагогов: изобразить современную семью в виде коллажа с помощью любых иллюстраций.
* Экспертной группе изобразить семью, идеальную в их представлении.
* Через 20-25 минут совместной работы каждая группа педагогов рассказывает о своём представлении семьи.
* (подведение итогов проделанной работы, подчёркивая ценное и уникальное виденье в каждой микрогруппе)



**«Домашнее задание. Аукцион проектов по взаимодействию**

**с родителями и законными представителями ребенка ( презентации , буклеты и.т.д.)**

Было предложено каждому педагогу презентовать свой проект по взаимодействию с родителями..В конце аукциона определили какой проект получил больше всего голосов. Педагог получил медаль«Мастер своего дела».



Рекомендации:

1.Создавать условия повышение культуры педагогической грамотности семьи.

2. использовать новые формы взаимодействия и сотрудничества с родителями единого пространства развития ребенка.

Руководитель методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста Доронина Н.А.